



แบบเสนอขอรับการคัดเลือก “ครูดีศรีรัชมังคลาภิเษก”

ประจำปี 2568

กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก



นายศุภวิชญ์ ฝาลี

โรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

แบบเสนอขอรับการคัดเลือก “ครูดีศรีรัชมังคลาภิเษก”

ประจำปี 2568

กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก

นายศุภวิชญ์ ฝาดี

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

โรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก อำเภอปากคาด จังหวัดบึงกาฬ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอประวัติ ผลงาน และเกียรติประวัติ เพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกรางวัล “ครูดีศรีรัชมังคลาภิเษก” ประจำปี พ.ศ. 2568 กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก ซึ่งเป็นรางวัลอันทรงเกียรติที่สะท้อนถึงความมุ่งมั่นทุ่มเทในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและวิชาชีพครู

ในฐานะข้าราชการครูภายใต้กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ข้าพเจ้าตระหนักเสมอว่าบทบาทของครูไม่ได้มีเพียงการมอบความรู้ทางวิชาการเท่านั้น แต่คือการหล่อหลอมศิษย์ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกรักในสถาบันหลักของชาติ ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ ครองตน ครองคน และครองงาน โดยยึดมั่นในระเบียบวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด เพื่อสร้างสรรค์เยาวชนให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของสังคมสืบไป

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะสามารถสะท้อนถึงความมุ่งมั่น ทุ่มเท และความตั้งใจจริงในการทำงานของข้าพเจ้าได้ประจักษ์แก่สายตาคณะกรรมการ และขอขอบพระคุณคณะกรรมการทุกท่านที่ให้เกียรติพิจารณาผลงาน รวมถึงขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่คอยสนับสนุนและมอบโอกาสในการสร้างสรรค์คุณงามความดีในวิชาชีพครูเสมอมา

ศุภวิชญ์ ผาลี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แบบเสนอขอรับการคัดเลือก “ครูดีศรีรัชมังคลาภิเษก” ประจำปี 2568	
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล	1
ตอนที่ 2 ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่	1
- ด้านที่ 1 การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	1
- ด้านที่ 2 คุณภาพการปฏิบัติงาน	8
- ด้านที่ 3 ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่	16
ตอนที่ 3 แบบประเมินเพื่อรับการคัดเลือก “ครูดีศรีรัชมังคลาภิเษก”	20

แบบเสนอขอรับการคัดเลือก “ครูดีศรีวังมั่งคลาภิเษก”

ประจำปี 2568

กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติศรีวังมั่งคลาภิเษก

แบบเสนอขอรับการคัดเลือก มีทั้งหมด 3 ตอน ให้ผู้เสนอขอรับการคัดเลือก “ครูดีศรีวังมั่งคลาภิเษก” กรอกข้อมูลให้ครบถ้วน ถูกต้องตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล สำหรับผู้เสนอขอรับการคัดเลือกกรอกข้อมูล

ตอนที่ 2 ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

ด้านที่ 1 การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ 30 คะแนน

ด้านที่ 2 คุณภาพการปฏิบัติงาน 40 คะแนน

ด้านที่ 3 ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ 30 คะแนน

ตอนที่ 3 แบบประเมินเพื่อรับการคัดเลือก “ครูดีศรีวังมั่งคลาภิเษก”

ให้ผู้เสนอขอรับการคัดเลือก จัดทำเอกสารเป็นรูปเล่ม พร้อมแนบเอกสารร่องรอยและหลักฐาน เพื่อประกอบการพิจารณา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อศุภวิชญ์.....นามสกุล.....ผาลี.....เพศ.....ชาย.....อายุ.....28.....ปี
ศาสนา.....พุทธ.....สถานภาพ.....โสด.....ตำแหน่งปัจจุบัน.....ครู คศ.1.....
ระยะเวลาในการประกอบอาชีพ.....3.....ปี (ในตำแหน่งที่ขอรับการคัดเลือก)
สถานที่ปฏิบัติงาน.....โรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมั่งคลาภิเษก.....
เลขที่.....35.....หมู่.....6.....ถนน.....-.....แขวง/ตำบล.....หนองยอง.....
อำเภอ.....ปากคาด.....จังหวัด.....บึงกาฬ.....รหัสไปรษณีย์.....38190.....
โทรศัพท์..... 042 490 620.....โทรสาร..... 042 490 620.....
สังกัด.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ.....

ตอนที่ 2 ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ให้บรรยายสรุปในแต่ละด้าน ด้านละ 1 หน้ากระดาษ A4 พร้อมแนบเอกสารประกอบการพิจารณา)

ด้านที่ 1 การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจและความขยันหมั่นเพียร มีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เตรียมแผนการสอน ใบงาน และสื่อการเรียนรู้อย่างเป็นระบบเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ที่ดีที่สุด ข้าพเจ้าใส่ใจในทุกรายละเอียดของการสอน พัฒนาสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล เช่น การใช้โปรแกรม Canva และ Google Classroom เพื่อให้การเรียนรู้ของนักเรียนสอดคล้องกับเทคโนโลยี

และยุคสมัย นอกจากนี้ยังร่วมจัดกิจกรรมสำคัญของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ เช่น วันสำคัญทางศาสนา วันครู วันวิทยาศาสตร์ และเข้าร่วมอบรมพัฒนาดตนเองอยู่เสมอ ส่งผลให้งานที่ได้รับมอบหมายทุกอย่างสำเร็จลุล่วง ด้วยความรับผิดชอบและประสิทธิภาพ

ข้าพเจ้ามีจิตบริการและให้ความสำคัญกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมงาน โดยให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยเหลือในเรื่องการเรียน การใช้เทคโนโลยี รวมทั้งการวางแผนชีวิตอย่างเต็มใจและเป็นมิตร ดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างเท่าเทียม ให้ข้อมูลกับผู้ปกครองด้วยความสุภาพและโปร่งใส ตลอดจนร่วมมือกับ ชุมชนในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับโรงเรียนและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน

ข้าพเจ้ามีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ ทั้งใน ด้านการเรียนรู้นักเรียนและการบริหารจัดการชั้นเรียน เมื่อพบปัญหานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ ข้าพเจ้าได้ วางแผนปรับพื้นฐานและจัดกิจกรรมเสริมเฉพาะบุคคล เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสประสบความสำเร็จตาม ศักยภาพ นอกจากนี้ยังช่วยเหลือเพื่อนครูในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีส่วนร่วมใน การแก้ไขปัญหาภายในโรงเรียนด้วยความสมัครใจและความร่วมมือ

ข้าพเจ้ามีความรับผิดชอบสูง ปฏิบัติงานทุกอย่างด้วยความละเอียด รอบคอบ และตรงต่อเวลา ทั้งใน ด้านการสอน งานโครงการ และงานที่ได้รับมอบหมายอื่น ๆ ข้าพเจ้ามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเอกสารทาง วิชาการ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และเป็นคณะกรรมการในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ด้วยความ รับผิดชอบและตั้งใจจนได้รับความไว้วางใจจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน

นอกจากนั้น ข้าพเจ้ายังมีจิตสาธารณะ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม อย่างต่อเนื่อง ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ข้าพเจ้ายังส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเหล่านี้ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม ความมีน้ำใจ และความเสียสละให้กับเยาวชนรุ่นใหม่

ข้าพเจ้ามีความกตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณ เคารพผู้บังคับบัญชา ให้เกียรติผู้ร่วมงาน และแสดงความ เมตตาต่อนักเรียนทุกคน มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส ไม่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน และเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติ ข้าพเจ้ามุ่งมั่นพัฒนางานที่รับผิดชอบด้วยความเสียสละและความ ตั้งใจจริง ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค มีความคิดริเริ่มและนำความรู้ใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในงานอย่างต่อเนื่อง ข้าพเจ้ายังให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม อีกทั้งปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในทุก สถานการณ์ เพื่อรักษาชื่อเสียงของโรงเรียนและองค์กร

ในชีวิตประจำวัน ข้าพเจ้าดำรงตนอย่างเหมาะสม เคารพสิทธิของผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นด้วยเหตุผล รู้จักให้อภัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ มีความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ ทำงานเป็นทีมด้วยความเต็ม ใจ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต ใช้จ่ายอย่างประหยัด รู้จักเก็บออม และใช้ ทรัพยากรเท่าที่จำเป็น เป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนในเรื่องความพอเพียง ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข ทุกประเภท ดูแลสุขภาพกายและใจให้แข็งแรง พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนยึดถือผลประโยชน์ส่วนรวมเป็น หลัก รู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมและชุมชน

เอกสารประกอบการพิจารณา ด้านที่ 1 การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ตอนที่ 1 ความทุ่มเทในการทำงานและความรับผิดชอบในวิชาชีพ

1. ความขยันหมั่นเพียร



“มุ่งมั่น ทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันและอดทน”

2. การให้บริการ



“ให้บริการด้วยความสุภาพ อธิบายดี และเป็นมิตรกับทุกคน”

3. การแก้ไขปัญหา



“มีสติและความมุ่งมั่นในการแก้ปัญหอย่างสร้างสรรค์”

4. ความรับผิดชอบ



“ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและความเป็นมืออาชีพ”

5. ความทุ่มเทในการทำงานและมีจิตสาธารณะ



“อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมด้วยหัวใจแห่งความเมตตา”

ตอนที่ 2 การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

1. เติตทุนสถาบัน รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



“มีความจงรักภักดีและแสดงออกถึงการเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ด้วยความเคารพและเหมาะสม พร้อมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและสังคม”

2. ความซื่อสัตย์สุจริต



“ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส และยึดมั่นในความถูกต้อง”

3. ความเสียสละในการปฏิบัติงาน



“มุ่งมั่น พยายามทุ่มเทให้กับการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน”

4. การอนุรักษ์ทรัพยากร



“ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า และเป็นแบบอย่างในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม”

5. การรักษาชื่อเสียง



“รักษาชื่อเสียงและเกียรติของโรงเรียนด้วยการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี”

ตอนที่ 3 การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม

1. การเคารพในสิทธิของผู้อื่น



“ให้เกียรติและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเสมอภาค”

2. ความรักความสามัคคี



“ส่งเสริมความร่วมมือและความสามัคคีในหมู่คณะ”

3. การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



“ดำเนินชีวิตเรียบง่าย พอประมาณ และใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า”

4. ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข



“ดำรงชีวิตอย่างมีวินัย ห่างไกลจากสิ่งเสพติด เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชน”

5. ยึดผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก



“เสียสละประโยชน์ส่วนตน เพื่อประโยชน์ของส่วนรวมและสังคม”

ด้านที่ 2 คุณภาพการปฏิบัติงาน

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่ กำลังความสามารถ โดยบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ วางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน กำกับ ดูแล และติดตามผลการเรียนรู้อย่างใกล้ชิด รวมถึงมีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องสำหรับการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

ข้าพเจ้าได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ โดยเข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ และเทคนิคใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนรู้ มีการรวบรวม วิเคราะห์ และประมวลองค์ความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติงานจริง เพื่อนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน ตลอดจนเผยแพร่และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

ข้าพเจ้ามีความร่วมมือในการทำงานกับเพื่อนร่วมงานทุกฝ่ายอย่างสร้างสรรค์ แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความเสียสละ และการช่วยเหลือเกื้อกูลกันในการปฏิบัติงาน สามารถปรับตัวเข้ากับทีมงานในทุกสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน และส่งเสริมกำลังใจให้แก่เพื่อนร่วมงาน เพื่อสร้างบรรยากาศการทำงานที่อบอุ่นและเอื้อต่อการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

ในด้านการสื่อสาร ข้าพเจ้ามีความสามารถในการพูดและเขียนได้อย่างชัดเจน ถูกต้อง และเหมาะสมกับกาลเทศะ ใช้ถ้อยคำสุภาพ มีเหตุผล และสามารถถ่ายทอดข้อมูล ความรู้ และแนวคิดให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้อง นอกจากนี้ยังสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลในการสื่อสาร การนำเสนอผลงาน และการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความสามารถในการจูงใจและโน้มน้าวให้ผู้เรียนและเพื่อนร่วมงานเกิดแรงบันดาลใจในการพัฒนาและปฏิบัติงาน

ข้าพเจ้าได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม และทักษะชีวิต จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความรับผิดชอบในตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

ในด้านวิสัยทัศน์ ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางและทิศทางการพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่เสมอ เปิดใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และยอมรับเทคโนโลยีใหม่มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

เอกสารประกอบการพิจารณา ด้านที่ 2 คุณภาพการปฏิบัติงาน

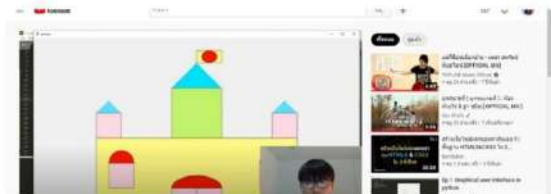
ตอนที่ 1 การจัดการเรียนการสอน

1. ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร



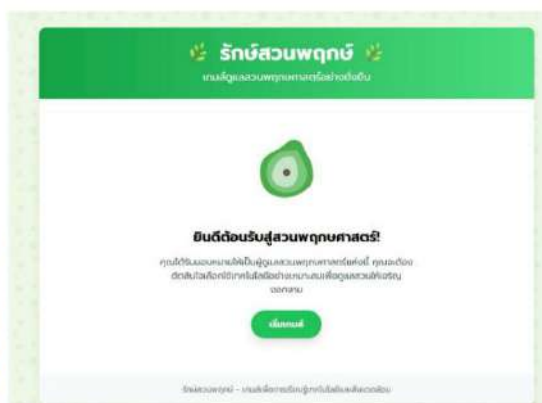
“มีการวางแผน ดำเนินงาน และบันทึกผลการใช้หลักสูตร เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง”

2. ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



“จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับธรรมชาติวิชาอย่างต่อเนื่อง”

3. ความสามารถในการสร้างสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน



“สร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและรายวิชา”

4. ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้



“วัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายและถูกต้องตามสภาพจริง เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้”

ตอนที่ 2 การพัฒนาตนเอง

1. การศึกษาค้นคว้า การหาความรู้



“แสวงหาความรู้ ศึกษา ค้นคว้า และเข้าร่วมการพัฒนาตนเองตามแผนงานอย่างสม่ำเสมอ”

2. การพัฒนาทักษะความรู้ทางด้านทักษะเฉพาะทางวิชาเอก



“มุ่งมั่นพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะเชิงวิชาการในสาขาวิชาเอกอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง”

3. การนำความรู้ ความสามารถมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาชีพ



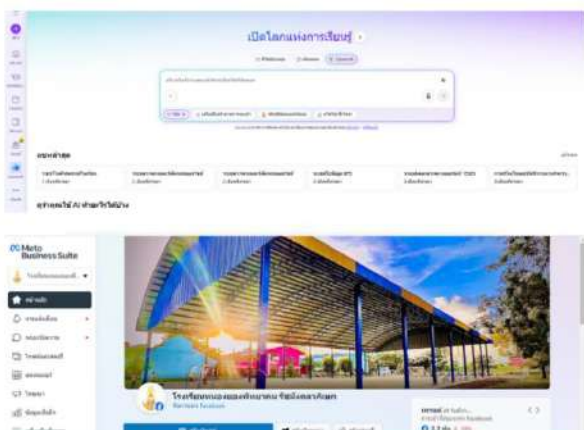
“ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางวิชาชีพในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น”

4. ความสามารถในการสื่อสาร



“สื่อสารได้อย่างชัดเจน ทั้งการพูดและการเขียน ทำให้ผู้รับสารเข้าใจได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์”

5. การใช้เทคโนโลยี



“ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงานและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย”

ตอนที่ 3 การทำงานเป็นทีม

1. การให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน



“ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานด้วยความเต็มใจ เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย”

2. การมีส่วนร่วมในคณะทำงาน



“ร่วมปฏิบัติงานอย่างรับผิดชอบ สนับสนุนและประสานงานกับคณะทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน”

3. การเสริมสร้างความสัมพันธ์เชิงบวกในองค์กร



“ให้การเสริมแรงและกำลังใจแก่เพื่อนร่วมงาน สร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน”

4. ภาวะความเป็นผู้นำ



“แสดงความรับผิดชอบ มีวิสัยทัศน์ และสามารถนำพางานหรือทีมให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ”

5. การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง



“มีความยืดหยุ่นและพร้อมปรับเปลี่ยนเทคนิควิธีการทำงานอย่างสร้างสรรค์ เมื่อสถานการณ์เปลี่ยนไป”

ตอนที่ 4 การพัฒนาคุณภาพนักเรียน

1. การให้คำปรึกษาและการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



“ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาแก่นักเรียนอย่างเต็มใจและเป็นระบบ”

2. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



“ใช้กลยุทธ์และเครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น”

3. การส่งเสริมสนับสนุนและให้โอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา



“ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและเท่าเทียมกัน”

4. การอบรมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน



“สามารถโน้มน้าวใจและสร้างแรงจูงใจให้ผู้อื่นคล้อยตามและเกิดการปฏิบัติในทางที่ดีได้”

5. ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของนักเรียน



“ส่งเสริมทักษะและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้พัฒนาตามศักยภาพและบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง”

ด้านที่ 3 ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพครูและปฏิบัติงานด้วยจิตวิญญาณของความเป็นครูที่แท้จริง ข้าพเจ้าได้ตั้งใจดำเนินงานอย่างรอบคอบ วางแผนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ โดยมุ่งให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดทั้งด้านความรู้ คุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตและพัฒนาไปสู่อนาคตได้อย่างมีคุณภาพ

ในด้าน ผลงานที่เกิดกับตนเอง ข้าพเจ้าได้มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมทั้งจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ข้าพเจ้าได้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและสร้างสื่อการสอน เพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ ข้าพเจ้ายังได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูในลักษณะของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาทักษะทางการสอนให้มีความทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 อีกทั้งข้าพเจ้ายังมีการประเมินตนเองหลังการสอนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อใช้ผลการประเมินเป็นแนวทางปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

ในด้าน ผลงานที่เกิดกับนักเรียน ข้าพเจ้าได้จัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์ และลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เช่น การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-Based Learning) การแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ (Problem Solving) และการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและการทำงานร่วมกัน ข้าพเจ้าได้ออกแบบกิจกรรมที่เชื่อมโยงความรู้กับสถานการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะให้กับผู้เรียน ข้าพเจ้าได้ให้คำปรึกษาและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างใกล้ชิด โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศในการติดตามผลการเรียนรู้และพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุกด้านอย่างสมดุลและยั่งยืน

ในด้าน ผลงานที่เกิดกับสถานศึกษา ข้าพเจ้าได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาในทุกมิติ ทั้งด้านวิชาการ การบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของชุมชน ข้าพเจ้าได้ร่วมดำเนินงานในโครงการพัฒนาโรงเรียน เช่น โครงการโรงเรียนสุจริต การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารงาน และโครงการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ข้าพเจ้าได้ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียนอย่างเต็มความสามารถ ทั้งการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรม การแนะแนวอาชีพ และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งความสามัคคีและความภาคภูมิใจในองค์กร นอกจากนี้ ข้าพเจ้ายังได้ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้มีความถูกต้องและทันสมัย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

โดยสรุป ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น ทุ่เม และเสียสละ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดทั้งต่อตนเอง ผู้เรียน และสถานศึกษา ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นสะท้อนให้เห็นถึงความตั้งใจ ความเพียรพยายาม และจิตสำนึกแห่งความเป็นครู ซึ่งมุ่งสร้างคนดี คนเก่ง และคนมีคุณภาพให้แก่สังคม อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาการศึกษาของชาติให้ก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืน

เอกสารประกอบการพิจารณา ด้านที่ 3 ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

ตลอดการรับราชการของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าได้ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ที่สะท้อนทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหาและการทำงาน ผ่านการทำหน้าที่ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และงานพิเศษอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ตอนที่ 1 ผลงานที่เกิดกับตนเอง

เกียรติบัตรหรือรางวัล ระดับประเทศ

ชื่อผลงาน: เป็นผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน AI ปัญญาประดิษฐ์ สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาคครั้งที่ 8 สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาคครั้งที่ 8 และสัปดาห์วิชาการ ครั้งที่ 20 ณ คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



เกียรติบัตรหรือรางวัล ระดับประเทศ

ชื่อผลงาน: ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทองการประกวด Best Practice ประเภท โรงเรียน การประชุมสัมมนานำเสนอผลงานทางวิชาการสืบสานพระบรมราโชบาย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2567



เกียรติบัตรหรือรางวัล ระดับภาค

ชื่อผลงาน: เป็นผู้ฝึกสอน นำนักเรียนเข้าร่วม การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 40

รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค 3 กาฬสินธุ์เกมส์ ชนิดกีฬา ตะกร้อชายหาด



เกียรติบัตรหรือรางวัล ระดับภาค

ชื่อผลงาน: เป็นผู้ฝึกสอน นำนักเรียนเข้าร่วม กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 รอบคัดเลือกนักกีฬา
ตัวแทนระดับเขตการแข่งขันที่ 4 ณ จังหวัดหนองบัวลำภู ชนิดกีฬา เซปักตะกร้อ



ตอนที่ 2 ผลงานที่เกิดกับนักเรียน

เกียรติบัตรหรือรางวัล ระดับประเทศ

ชื่อผลงาน: นักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน AI ปัญญาประดิษฐ์ สัปดาห์วิทยาศาสตร์
แห่งชาติส่วนภูมิภาคครั้งที่ 8 สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาคครั้งที่ 8 และสัปดาห์วิชาการ ครั้งที่ 20
ณ คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



เกียรติบัตรหรือรางวัล ระดับภาค

ชื่อผลงาน: นำนักเรียนเข้าร่วม การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 40

รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค 3 กาฬสินธุ์เกมส์ ชนิดกีฬา ตะกร้อชายหาด



เกียรติบัตรหรือรางวัล ระดับภาค

ชื่อผลงาน: นำนักเรียนเข้าร่วม กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 รอบคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนระดับ
เขตการแข่งขันที่ 4 ณ จังหวัดหนองบัวลำภู ชนิดกีฬา เซปักตะกร้อ



ตอนที่ 3 ผลงานที่เกิดกับสถานศึกษา

เกียรติบัตรหรือรางวัล ระดับประเทศ

ชื่อผลงาน: ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทองการประกวด Best Practice ประเภท
โรงเรียน การประชุมสัมมนานำเสนอผลงานทางวิชาการสืบสานพระบรมราโชบาย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้
วัฒนธรรม กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2567



ประเภทครู

ตอนที่ 3 แบบประเมิน

แบบประเมินเพื่อรับการคัดเลือก “ครูดีศรีรัชมังคลาภิเษก”
ประจำปี 2568 กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก

คำชี้แจง

- แบบประเมินนี้ ใช้ประเมินครู โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก เพื่อรับ การคัดเลือกให้เป็น “ครูดีศรีรัชมังคลาภิเษก” ประจำปี 2568
- หลักในการพิจารณาคัดเลือก “ครูดีศรีรัชมังคลาภิเษก” โดยประเมินตามเกณฑ์จากผลงาน 3 ด้าน ดังนี้
 - การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - คุณภาพการปฏิบัติงาน
 - ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

ด้านที่ 1 การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ (30 คะแนน)

รายการประเมิน	น้ำหนักคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน		เอกสารอ้างอิง
ตอนที่ 1 ความทุ่มเทในการทำงานและความรับผิดชอบในวิชาชีพ (10 คะแนน)				
1. ความขยันหมั่นเพียร (2 คะแนน)	0.4	5	มีความขยันหมั่นเพียรในการปฏิบัติงาน และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนการสอน จนประสบความสำเร็จ และเกิดผลงานเชิงประจักษ์ พร้อมทั้งเป็นแบบอย่างและให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นได้	
		4	มีความขยันหมั่นเพียรในการปฏิบัติงาน และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนการสอน จนประสบความสำเร็จ และเกิดผลงานเชิงประจักษ์	
		3	มีความขยันหมั่นเพียรในการปฏิบัติงาน และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การจัดการเรียนการสอน จนประสบความสำเร็จ	
		2	มีความขยันหมั่นเพียรในการปฏิบัติงาน จนประสบความสำเร็จ	
		1	มีความขยันหมั่นเพียรในการปฏิบัติงาน	
2. การให้บริการ (2 คะแนน)	0.4	5	อำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อ พร้อมทั้งมีการติดตามประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการอย่างต่อเนื่องนำไปสู่การปรับปรุง และเป็นต้นแบบในการให้บริการ	

รายการ ประเมิน	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน		เอกสารอ้างอิง
		4	อำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อ พร้อมทั้งมีการติดตามและประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการอย่างต่อเนื่อง และนำไปสู่การปรับปรุง	
		3	อำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อ และมีประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการ	
		2	มีช่องทางการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ	
		1	มีการบริการแก่ผู้มาติดต่อ	
3. การแก้ไข ปัญหา (2 คะแนน)	0.4	5	แก้ไขปัญหาในการดำเนินงานที่เกิดขึ้นด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค จนประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีได้	
		4	แก้ไขปัญหาในการดำเนินงานที่เกิดขึ้นด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค จนประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์	
		3	แก้ไขปัญหาในการดำเนินงานที่เกิดขึ้นด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ จนประสบความสำเร็จ	
		2	แก้ไขปัญหาในการดำเนินงานที่เกิดขึ้นด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ	
		1	แก้ไขปัญหาในการดำเนินงานที่เกิดขึ้นได้	
4. ความ รับผิดชอบ (2 คะแนน)	0.4	5	ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบอย่างเป็นระบบ จนประสบความสำเร็จ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และมีส่วนร่วมรับผิดชอบงานที่ไม่ได้มอบหมายโดยตรง ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	
		4	ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ จนประสบความสำเร็จ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และมีส่วนร่วมรับผิดชอบงานที่ไม่ได้มอบหมายโดยตรง ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อองค์กร	
		3	ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ จนประสบความสำเร็จ และมีส่วนร่วมรับผิดชอบงานที่ไม่ได้มอบหมายโดยตรง ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อองค์กร	

รายการประเมิน	น้ำหนักคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน		เอกสารอ้างอิง
		2	ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบจนประสบความสำเร็จ และมีส่วนร่วมรับผิดชอบงานที่ไม่ได้มอบหมายโดยตรง	
		1	ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ	
5. ความทุ่มเทในการทำงานและมีจิตสาธารณะ (2 คะแนน)	0.4	5	มีความทุ่มเทในการทำงานและมีจิตสาธารณะอยู่เสมอ และทำงานอย่างเต็มความสามารถ โดยไม่มีเงื่อนไข เป็นแบบอย่างให้กับเพื่อนร่วมงานและนักเรียน	
		4	มีความทุ่มเทในการทำงานและมีจิตสาธารณะอยู่เสมอ และทำงานอย่างเต็มความสามารถ โดยไม่มีเงื่อนไข	
		3	มีความทุ่มเทในการทำงานและมีจิตสาธารณะ และทำงานอย่างเต็มความสามารถ โดยไม่มีเงื่อนไข	
		2	มีความทุ่มเทในการทำงานและมีจิตสาธารณะ และทำงานอย่างเต็มความสามารถ	
		1	มีความทุ่มเทในการทำงานและมีจิตสาธารณะ	
ตอนที่ 2 การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี (10 คะแนน)				
1. เติบโตสถาบัน รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (2 คะแนน)	0.4	5	การเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ 1) สถาบันชาติ 2) ศาสนา และ 3) พระมหากษัตริย์ทุกรายการอย่างสม่ำเสมอและกิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	
		4	การเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ 1) สถาบันชาติ 2) ศาสนา และ 3) พระมหากษัตริย์ทุกรายการอย่างสม่ำเสมอ	
		3	การเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ 1) สถาบันชาติ 2) ศาสนา และ 3) พระมหากษัตริย์ทุกรายการในบางครั้ง	
		2	การเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ 1) สถาบันชาติ 2) ศาสนา และ 3) พระมหากษัตริย์ อย่างน้อย 2 รายการ	
		1	การเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ 1) สถาบันชาติ 2) ศาสนา และ 3) พระมหากษัตริย์ อย่างน้อย 1 รายการ	
2. ความซื่อสัตย์สุจริต (2 คะแนน)	0.4	5	มีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่เป็นแบบอย่างที่ดีจากเพื่อนร่วมงานและได้รับรางวัลเชิงประจักษ์	
		4	มีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่เป็นแบบอย่างที่ดี	

รายการ ประเมิน	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน		เอกสารอ้างอิง
			จากเพื่อนร่วมงาน	
		3	มีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่เป็นแบบอย่างที่ดี	
		2	มีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่	
		1	มีความซื่อสัตย์สุจริต	
3. ความ เสียสละในการ ปฏิบัติงาน (2 คะแนน)	0.4	5	มีความเสียสละในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ จนทำให้งานสำเร็จแสดงออกให้เห็นถึงผลงานเชิงประจักษ์ เป็นแบบอย่างให้กับเพื่อนร่วมงานและนักเรียน	
		4	มีความเสียสละในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ จนทำให้งานสำเร็จแสดงออกให้เห็นถึงผลงานเชิงประจักษ์	
		3	มีความเสียสละในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ จนทำให้งานสำเร็จ	
		2	มีความเสียสละในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ	
		1	มีความเสียสละในการปฏิบัติงาน	
4. การอนุรักษ์ ทรัพยากร (2 คะแนน)	0.4	5	ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีมาตรการที่ดีในการกำกับ ควบคุมการใช้ทรัพยากร มีผลปรากฏชัดเจน พร้อมทั้ง ริเริ่ม/สร้างสรรค์โครงการใหม่ ๆ เพื่อลดการใช้หรือนำ ทรัพยากรกลับมาใช้ซ้ำ จนเกิดประโยชน์ในวงกว้าง และเป็นแบบอย่างให้กับเพื่อนร่วมงานและนักเรียน	
		4	ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีมาตรการที่ดีในการกำกับ ควบคุมการใช้ทรัพยากร มีผลปรากฏชัดเจน พร้อมทั้ง ริเริ่ม/สร้างสรรค์โครงการใหม่ ๆ เพื่อลดการใช้หรือนำ ทรัพยากรกลับมาใช้ซ้ำ จนเกิดประโยชน์ในวงกว้าง	
		3	ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีมาตรการที่ดีในการกำกับ ควบคุมการใช้ทรัพยากร มีผลปรากฏชัดเจน	
		2	ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีมาตรการในการกำกับ ควบคุมการใช้ทรัพยากร	
		1	ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	
	0.4	5	ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับชาติหรือนานาชาติ	

รายการประเมิน	น้ำหนักคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน		เอกสารอ้างอิง
5. การรักษาชื่อเสียง (2 คะแนน)			ที่สะท้อนถึงภาพลักษณ์ที่ดีและคุณธรรมของตนเองหรือองค์กร ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการดำรงตนอยู่ในศีลธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และไม่เคยมีประวัติถูกร้องเรียนหรือถูกตรวจสอบ	
		4	ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับภาค ที่สะท้อนถึงภาพลักษณ์ที่ดีและคุณธรรมของตนเองหรือองค์กร ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการดำรงตนอยู่ในศีลธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และไม่เคยมีประวัติถูกร้องเรียนหรือถูกตรวจสอบ	
		3	ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับจังหวัด ที่สะท้อนถึงภาพลักษณ์ที่ดีและคุณธรรมของตนเองหรือองค์กร ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการดำรงตนอยู่ในศีลธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และไม่เคยมีประวัติถูกร้องเรียนหรือถูกตรวจสอบ	
		2	ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับเขตพื้นที่ ที่สะท้อนถึงภาพลักษณ์ที่ดีและคุณธรรมของตนเองหรือองค์กร ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการดำรงตนอยู่ในศีลธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และไม่เคยมีประวัติถูกร้องเรียนหรือถูกตรวจสอบ	
		1	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการดำรงตนอยู่ในศีลธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และไม่เคยมีประวัติถูกร้องเรียนหรือถูกตรวจสอบ	
ตอนที่ 3 การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม (10 คะแนน)				
1. การเคารพในสิทธิของผู้อื่น (2 คะแนน)	0.4	5	ให้ความเคารพเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่นส่งเสริมความหลากหลายและความเท่าเทียมของนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น ตลอดจนจนปฏิบัติตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับสิทธิของส่วนรวม และเป็นแบบอย่างของเพื่อนร่วมงานและนักเรียน	

รายการ ประเมิน	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน		เอกสารอ้างอิง
		4	ให้ความเคารพเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่นส่งเสริมความหลากหลายและความเท่าเทียมของนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น ตลอดจนปฏิบัติตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับสิทธิของส่วนรวม	
		3	ให้ความเคารพเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่นส่งเสริมความหลากหลายและความเท่าเทียมของนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น	
		2	ให้ความเคารพเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่นส่งเสริมความหลากหลายและความเท่าเทียมของนักเรียน	
		1	ให้ความเคารพเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่น	
2. ความรัก ความสามัคคี (2 คะแนน)	0.4	5	มีบทบาทและเป็นแบบอย่างในการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะอยู่เสมอ ทำให้องค์กรมีความมั่นคง	
		4	มีบทบาทในการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะอยู่เสมอ ทำให้องค์กรมีความมั่นคง	
		3	มีบทบาทในการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะอยู่เสมอ	
		2	มีบทบาทในการส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ	
		1	มีการส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ	
3. การดำเนิน ชีวิตตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง (2 คะแนน)	0.4	5	ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำหลักการทรงงานมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งเป็นแบบอย่างให้กับผู้ร่วมงานและผู้อื่นได้	
		4	ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำหลักการทรงงานมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการจัดการเรียนรู้	
		3	ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำหลักการทรงงานมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	
		2	ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	
		1	ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	

รายการ ประเมิน	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน		เอกสารอ้างอิง
4. ห่างไกลจาก สิ่งเสพติดและ อบายมุข (2 คะแนน)	0.4	5	ดำเนินชีวิตห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จนได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานภายนอก มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในการป้องกัน ส่งต่ออย่างต่อเนื่อง และได้ผลเป็นที่ประจักษ์	
		4	ดำเนินชีวิตห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จนได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานภายนอก มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในการป้องกัน ส่งต่ออย่างต่อเนื่อง	
		3	ดำเนินชีวิตห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จนได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานภายนอก	
		2	ดำเนินชีวิตห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	
		1	ดำเนินชีวิตห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข	
5. ยึด ผลประโยชน์ ของส่วนรวม เป็นหลัก (2 คะแนน)	0.4	5	เสียสละและป้องกันผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิเสธการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน และ อุทิศตน แก้ไขปัญหาของนักเรียน/สถานศึกษา จนได้รับการยอมรับและเป็นแบบอย่างให้กับบุคคลอื่น	
		4	เสียสละและป้องกันผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิเสธการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน และ อุทิศตน แก้ไขปัญหาของนักเรียน/สถานศึกษา จนได้รับการยอมรับ	
		3	เสียสละและป้องกันผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิเสธการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน และ อุทิศตน แก้ไขปัญหาของนักเรียน/สถานศึกษา	
		2	เสียสละและป้องกันผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิเสธการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน และ อุทิศตน	
		1	เสียสละและป้องกันผลประโยชน์ส่วนรวม	

ด้านที่ 2 คุณภาพการปฏิบัติงาน (40 คะแนน)

รายการประเมิน		เกณฑ์การให้คะแนน		เอกสารอ้างอิง
ตอนที่ 1 การบริหารจัดการชั้นเรียน (10 คะแนน)				
1. ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร (2 คะแนน)	0.4	5	มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา นักเรียน และท้องถิ่น และเป็นแบบอย่างให้แก่เพื่อนร่วมงาน	
		4	มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา นักเรียน และท้องถิ่น	
		3	มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ	
		2	มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร	
		1	มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้	
2. ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (2 คะแนน)	0.4	5	จัดการเรียนรู้เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา นักเรียน และท้องถิ่น รวมทั้งการบูรณาการกับรายวิชาอื่นๆ และเป็นแบบอย่างให้แก่เพื่อนร่วมงาน	
		4	จัดการเรียนรู้เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์	

รายการประเมิน		เกณฑ์การให้คะแนน		เอกสารอ้างอิง
			ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา นักเรียน และท้องถิ่น รวมทั้งการบูรณาการกับรายวิชาอื่นๆ	
		3	จัดการเรียนรู้เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา นักเรียน และท้องถิ่น	
		2	จัดการเรียนรู้เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร	
		1	จัดการเรียนรู้เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	
3. ความสามารถในการสร้างสื่อ/ นวัตกรรมการเรียน การสอน (2 คะแนน)	0.4	5	มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการปรับ ประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของนักเรียน และทำ ให้นักเรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรม เป็น แบบอย่างให้แก่เพื่อนร่วมงานและได้รับรางวัลเป็นที่ประจักษ์	
		4	มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้อง กับความแตกต่างของนักเรียน และทำให้นักเรียนมีทักษะการคิดและ สามารถสร้างนวัตกรรม เป็นแบบอย่างให้แก่เพื่อนร่วมงาน	
		3	มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้อง กับความแตกต่างของนักเรียน และทำให้นักเรียนมีทักษะการคิดและ สามารถสร้างนวัตกรรม	
		2	มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการปรับ ประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของนักเรียน	
		1	มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	
4. ความสามารถในการวัดและ ประเมินผลการ เรียนรู้	0.4	5	มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้นักเรียน พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างให้แก่เพื่อน ร่วมงาน	

รายการประเมิน		เกณฑ์การให้คะแนน		เอกสารอ้างอิง
(2 คะแนน)		4	มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	
		3	มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้	
		2	มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม	
		1	มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่ เหมาะสม	
ตอนที่ 2 การพัฒนาตนเอง (10 คะแนน)				
1. การศึกษา ค้นคว้า การหาความรู้ (2 คะแนน)	0.4	5	มีชั่วโมงประชุม อบรมสัมมนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี และมีการจัดทำเอกสารนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตั้งแต่ 3 รายการต่อปีขึ้นไป	
		4	มีชั่วโมงประชุม อบรมสัมมนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี และมีการจัดทำเอกสารนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างน้อย 2 รายการต่อปี	
		3	มีชั่วโมงประชุม อบรมสัมมนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี และมีการจัดทำเอกสารนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายการต่อปี	
		2	มีชั่วโมงประชุม อบรมสัมมนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี หรือมีการจัดทำเอกสารนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างน้อย 2 รายการต่อปี	
		1	มีชั่วโมงประชุม อบรมสัมมนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี หรือมีการจัดทำเอกสารนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายการต่อปี	
2. การพัฒนา ทักษะความรู้	0.4	5	มีความรู้ความสามารถในวิชาเอกจนสามารถ สร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือ นวัตกรรม ในสาขาวิชาของตนเอง และ ได้รับการยอมรับ ในระดับชาติ/นานาชาติ	

รายการประเมิน		เกณฑ์การให้คะแนน		เอกสารอ้างอิง
ทางด้านทักษะเฉพาะทางวิชาเอก (2 คะแนน)		4	มีความรู้ความสามารถในวิชาเอกจนสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือ นวัตกรรม ในสาขาวิชาของตนเอง และ ได้รับการยอมรับ ในระดับภาค	
		3	มีความรู้ความสามารถในวิชาเอกจนสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือ นวัตกรรม ในสาขาวิชาของตนเอง และ ได้รับการยอมรับ ในระดับจังหวัด	
		2	มีความรู้ความสามารถในวิชาเอกจนสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือ นวัตกรรม ในสาขาวิชาของตนเอง และ ได้รับการยอมรับ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
		1	มีความรู้ความสามารถในวิชาเอกและสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือ นวัตกรรม ในสาขาวิชาของตนเอง	
3. การนำความรู้ความสามารถมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาชีพ (2 คะแนน)	0.4	5	มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับชาติ	
		4	มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับภาค	
		3	มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่	
		2	มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับนอกสถานศึกษา	
		1	มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับในสถานศึกษา	
4. ความสามารถในการสื่อสาร (2 คะแนน)	0.4	5	สื่อสารได้อย่างชัดเจนเหมาะสมกับผู้รับสาร ใช้ภาษาเป็นธรรมชาติ มีมารยาททางการสื่อสาร สามารถอธิบายเรื่องยากให้เข้าใจง่าย และตอบสนองได้ตรงประเด็น	
		4	สื่อสารได้อย่างชัดเจนเหมาะสมกับผู้รับสาร ใช้ภาษาเป็นธรรมชาติ มีมารยาททางการสื่อสาร สามารถอธิบายเรื่องยากให้เข้าใจง่าย	
		3	สื่อสารได้อย่างชัดเจนเหมาะสมกับผู้รับสาร ใช้ภาษาเป็นธรรมชาติ มีมารยาททางการสื่อสาร	
		2	สื่อสารได้อย่างชัดเจนเหมาะสมกับผู้รับสาร ใช้ภาษาเป็นธรรมชาติ	
		1	สื่อสารได้อย่างชัดเจนเหมาะสมกับผู้รับสาร	
5. การใช้เทคโนโลยี (2 คะแนน)	0.4	5	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สามารถบูรณาการเครื่องมือและแอปพลิเคชันที่หลากหลายเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือ กระบวนการทำงานใหม่ ที่เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนรู้	

รายการประเมิน		เกณฑ์การให้คะแนน		เอกสารอ้างอิง
		4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อสร้างนวัตกรรม หรือ กระบวนการทำงานใหม่ ที่เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการจัดการเรียนรู้	
		3	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนรู้	
		2	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่เพิ่มประสิทธิภาพ	
		1	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	
ตอนที่ 3 การทำงานเป็นทีม (10 คะแนน)				
1. การให้ความ ร่วมมือ ช่วยเหลือ เพื่อนร่วมงาน (2 คะแนน)	0.4	5	ริเริ่มและเป็น แกนนำ ในการจัดตั้ง ชุมชนการเรียนรู้เชิง วิชาชีพ (PLC) หรือ เครือข่ายวิชาการ เพื่อวิเคราะห์และแก้ไข ปัญหาการเรียนรู้ ที่ซับซ้อนของเพื่อนร่วมงานอย่างยั่งยืน ถ่ายทอดความรู้/นวัตกรรมการสอนเฉพาะทาง (Best Practice) ที่ตนเองเชี่ยวชาญให้เพื่อนร่วมงานอย่างเป็นระบบ และทำหน้าที่เป็น พี่เลี้ยง (Mentor) ในการยกระดับทักษะ ของผู้อื่น	
		4	ริเริ่มและเป็น แกนนำ ในการจัดตั้ง ชุมชนการเรียนรู้เชิง วิชาชีพ (PLC) หรือ เครือข่ายวิชาการ เพื่อวิเคราะห์และแก้ไข ปัญหาการเรียนรู้ ที่ซับซ้อนของเพื่อนร่วมงานอย่างยั่งยืน ถ่ายทอดความรู้/นวัตกรรมการสอนเฉพาะทาง (Best Practice) ที่ตนเองเชี่ยวชาญให้เพื่อนร่วมงานอย่างเป็นระบบ	
		3	มีส่วนร่วมในการจัดตั้ง ชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) หรือ เครือข่ายวิชาการ เพื่อวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาการ เรียนรู้ ที่ซับซ้อนของเพื่อนร่วมงานอย่างยั่งยืน ถ่ายทอด ความรู้/นวัตกรรมการสอนเฉพาะทาง (Best Practice) ที่ ตนเองเชี่ยวชาญให้เพื่อนร่วมงานอย่างเป็นระบบ	
		2	มีส่วนร่วมในการจัดตั้ง ชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) หรือ เครือข่ายวิชาการ เพื่อวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาการ เรียนรู้ ที่ซับซ้อนของเพื่อนร่วมงานอย่างยั่งยืน	
		1	มีส่วนร่วมในการจัดตั้งชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC)	

รายการประเมิน		เกณฑ์การให้คะแนน		เอกสารอ้างอิง
2. การมีส่วนร่วมใน คณะทำงาน (2 คะแนน)	0.4	5	ทำงานร่วมกับบุคลากรในหน่วยงานและต่างหน่วยงานได้ทุก กลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพในทุกสถานการณ์	
		4	ทำงานร่วมกับบุคลากรในหน่วยงานหรือต่างหน่วยงานได้ทุก กลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพในทุกสถานการณ์	
		3	ทำงานร่วมกับบุคลากรในหน่วยงานและต่างหน่วยงานได้ทุก กลุ่มในทุกสถานการณ์	
		2	ทำงานร่วมกับบุคลากรในหน่วยงานและต่างหน่วยงานได้ทุกกลุ่ม	
		1	ทำงานร่วมกับบุคลากรในหน่วยงานและต่างหน่วยงานได้บางกลุ่ม	
3. การเสริมสร้าง ความสัมพันธ์เชิง บวกในองค์กร (2 คะแนน)	0.4	5	สร้างความสัมพันธ์และความสามัคคี และ ให้การยกย่อง ชมเชย เสริมแรงเชิงบวกแก่เพื่อนร่วมงานอย่างสม่ำเสมอ ให้ เกียรติให้กำลังใจเพื่อนร่วมงานในโอกาสที่เหมาะสม	
		4	สร้างความสัมพันธ์และความสามัคคี และ ให้การยกย่อง ชมเชย เสริมแรงเชิงบวกแก่เพื่อนร่วมงานอย่างสม่ำเสมอ	
		3	สร้างความสัมพันธ์และความสามัคคี และ ให้การยกย่อง ชมเชยเพื่อนร่วมงานอย่างเหมาะสม	
		2	สร้างความสัมพันธ์และความสามัคคี และ ให้การยกย่อง ชมเชยเพื่อนร่วมงาน	
		1	สร้างความสัมพันธ์และความสามัคคีกับเพื่อนร่วมงาน	
4. ภาวะความเป็น ผู้นำ (2 คะแนน)	0.4	5	แสดงภาวะความเป็นผู้นำได้ สามารถสร้างแรงบันดาลใจ ชักจูงผู้อื่นได้ดี รู้จักการตัดสินใจในสถานการณ์ที่ยากลำบาก มีทักษะในการสื่อสาร มีความรับผิดชอบและสามารถสร้าง ความเชื่อมั่นจากทีมได้	
		4	แสดงภาวะความเป็นผู้นำได้ สามารถสร้างแรงบันดาลใจ ชักจูงผู้อื่นได้ดี รู้จักการตัดสินใจในสถานการณ์ที่ยากลำบาก มีทักษะในการสื่อสาร และมีความรับผิดชอบ	
		3	แสดงภาวะความเป็นผู้นำได้ สามารถสร้างแรงบันดาลใจ ชักจูงผู้อื่นได้ดี รู้จักการตัดสินใจในสถานการณ์ที่ยากลำบาก มีทักษะในการสื่อสาร	
		2	แสดงภาวะความเป็นผู้นำได้ สามารถสร้างแรงบันดาลใจ ชักจูงผู้อื่นได้ดี	
		1	แสดงภาวะความเป็นผู้นำ	

รายการประเมิน		เกณฑ์การให้คะแนน		เอกสารอ้างอิง
5. การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง (2 คะแนน)	0.4	5	เปิดใจรับการส่งเสริมให้มีการปรับเปลี่ยนเทคนิควิธีการทำงานเมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไปและแสดงผลลัพธ์ในเชิงประจักษ์	
		4	เปิดใจรับการส่งเสริมให้มีการปรับเปลี่ยนเทคนิควิธีการทำงานเมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไป	
		3	เปิดใจรับการส่งเสริมให้มีการปรับเปลี่ยนเทคนิควิธีการทำงานที่มีผู้เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นและสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไป	
		2	เปิดใจรับการส่งเสริมให้มีการปรับเปลี่ยนเทคนิควิธีการทำงาน เมื่อสถานการณ์บังคับ	
		1	ยอมรับการปรับเปลี่ยนเทคนิควิธีการทำงานเมื่อสถานการณ์บังคับ	
ตอนที่ 4 การพัฒนาคุณภาพนักเรียน (10 คะแนน)				
1. การให้คำปรึกษาและการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (2 คะแนน)	0.4	5	ให้คำปรึกษา แนะนำ เสนอทางเลือกในการแก้ไขปัญหาแก่ผู้รับบริการอย่างสมเหตุสมผล จนนำไปสู่การแก้ปัญหาทุกครั้ง เป็นที่พึงของผู้รับบริการ	
		4	ให้คำปรึกษา แนะนำ เสนอทางเลือกในการแก้ไขปัญหาแก่ผู้รับบริการอย่างสมเหตุสมผล จนนำไปสู่การแก้ปัญหาได้	
		3	ให้คำปรึกษา แนะนำ เสนอทางเลือกในการแก้ไขปัญหาแก่ผู้รับบริการอย่างสมเหตุสมผล	
		2	ให้คำปรึกษา แนะนำ เสนอทางเลือกในการแก้ไขปัญหาแก่ผู้รับบริการ	
		1	ให้คำปรึกษา แนะนำแก่ผู้รับบริการ	
2. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (2 คะแนน)	0.4	5	นักเรียนมีผลการประเมิน ความรู้ ทักษะตามเกณฑ์ของสถานศึกษา สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างให้แก่ผู้อื่น	
		4	นักเรียนมีผลการประเมิน ความรู้ ทักษะตามเกณฑ์ของสถานศึกษา สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาอย่างต่อเนื่อง	
		3	นักเรียนมีผลการประเมิน ความรู้ ทักษะตามเกณฑ์ของสถานศึกษา สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	

รายการประเมิน		เกณฑ์การให้คะแนน		เอกสารอ้างอิง
		2	นักเรียนมีผลการประเมิน ความรู้ ทักษะตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	
		1	นักเรียนมีผลการประเมิน ความรู้ ทักษะต่ำกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษา	
3. การส่งเสริมสนับสนุนและให้โอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนา (2 คะแนน)	0.4	5	ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพทั้งกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง กำกับดูแลนักเรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมทั้งเป็นแบบอย่างให้แก่เพื่อนร่วมงาน	
		4	ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพทั้งกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง กำกับดูแลนักเรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
		3	ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพทั้งกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง	
		2	ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพทั้งกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลาย	
		1	ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพทั้งกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	
4. การอบรมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน (2 คะแนน)	0.4	5	ส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมความเป็นไทยที่พึงประสงค์คล้อยกับหลักสูตร ประเพณี วัฒนธรรมของชุมชน สังคม และเป็นต้นแบบการปฏิบัติตนที่ดีต่อผู้อื่นได้	
		4	ส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมความเป็นไทยที่พึงประสงค์คล้อยกับหลักสูตร ประเพณี วัฒนธรรมของชุมชน สังคม	
		3	ส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมความเป็นไทยที่พึงประสงค์	
		2	ส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาคุณลักษณะ	

รายการประเมิน		เกณฑ์การให้คะแนน		เอกสารอ้างอิง
			อันพึงประสงค์	
		1	ส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม	
5. ส่งเสริม สมรรถนะสำคัญ ของนักเรียน (2 คะแนน)	0.4	5	ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีกระบวนการที่เน้น นักเรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงและเป็นต้นแบบให้กับครูทั้งในและ นอกสถานศึกษา	
		4	ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีกระบวนการที่เน้นนักเรียน เป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้นักเรียนลงมือ ปฏิบัติจริงและเป็นต้นแบบให้กับครูในสถานศึกษา	
		3	ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีกระบวนการที่เน้น นักเรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง	
		2	ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีกระบวนการที่เน้น นักเรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ	
		1	ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ด้านที่ 3 ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (30 คะแนน)

ตอนที่ 1 ผลงานที่เกิดกับตนเอง (10 คะแนน)

ตอนที่ 2 ผลงานที่เกิดกับนักเรียน (10 คะแนน)

ตอนที่ 3 ผลงานที่เกิดกับสถานศึกษา (10 คะแนน)

รายการประเมิน	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน		เอกสารอ้างอิง
1. ผลงานที่เกิด กับตนเอง (10 คะแนน)	2	5	มีผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวข้องในระดับนานาชาติ	
		4	มีผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ	
		3	มีผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวข้องในระดับภาค	
		2	มีผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวข้องในระดับสหวิทยาเขต/ เขตพื้นที่/จังหวัด	

		1	มีผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวข้องในระดับสถานศึกษา
2. ผลงานที่เกิด กับนักเรียน (10 คะแนน)	2	5	มีผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวข้องในระดับนานาชาติ
		4	มีผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ
		3	มีผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวข้องในระดับภาค
		2	มีผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวข้องในระดับสหวิทยาเขต/ เขตพื้นที่/จังหวัด
		1	มีผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวข้องในระดับสถานศึกษา
3. ผลงานที่เกิด กับสถานศึกษา (10 คะแนน)	2	5	มีผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวข้องในระดับนานาชาติ
		4	มีผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ
		3	มีผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวข้องในระดับภาค
		2	มีผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวข้องในระดับเขตพื้นที่/จังหวัด
		1	มีผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวข้องในระดับสหวิทยาเขต